



Colegio Diocesano Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo

"Fe, Sabiduría y Verdad"

INGLÉS

Guía de trabajo del 20 al 24 de Abril

Primera clase de la semana:

- Tercero A: Lunes, 20 de abril.
- Tercero B: Lunes, 20 de abril.
- Tercero C: Lunes, 20 de abril.

Queridos estudiantes y padres de familia, un fraternal saludo. Se espera que en esta primera clase los estudiantes puedan ver el siguiente enlace, en el cual explico el primer tema de este segundo periodo: <https://www.youtube.com/watch?v=s2E7GKwNLqU&feature=youtu.be>

Después de esto, los estudiantes deberán escribir en sus cuadernos la siguiente información:

SEGUNDO PERIODO

(Deberán decorar la página como ellos siempre lo hacen)

Temas a trabajar:

1. Abilities: can y can't – simple verbs
2. Jobs - possessives
3. Describing food and drinks.
4. Simple present - Do-Does
5. Phonics

Abilities: Can – Can't – Simple verbs

Explicación:

Can: El significado de este verbo es poder y puede expresar posibilidad, permiso, capacidad o habilidad. Ejemplos:

- I can make a sandwich (Yo puedo hacer un sandwich)
- I can play the flute (Ella puede tocar la flauta)

Oraciones afirmativas: la estructura de las oraciones afirmativas es la siguiente:

Sujeto + can + verbo + complemento



Ejemplo: 1. Firulais **can** eat ice cream

2. Superman and la princesa sofia **can** jump in the park

Oraciones negativas: la estructura de las oraciones negativas es la siguiente:

Sujeto + can` t + verbo + complemento

Ejemplo: 1. Firulais **can` t** paint

2. Superman and la princesa sofia **can` t** ride a bike

Segunda clase de la semana:

- Tercero A: Jueves 23 de abril
- Tercero B: Miércoles 22 de abril
- Tercero C: Miércoles 22 de abril

Los estudiantes **deberán continuar** escribiendo la explicación del tema y deberán desarrollar el taller el cual consta de dos puntos:

Preguntas: la estructura de las preguntas con Can es la siguiente:

Can + sujeto + verbo + complemento +?

Can + Daniela + ride + a bike?

Respuestas cortas: Yes, you(I, she, he, they, we) **can**

No, you(I, she, he, they, we) **can` t**

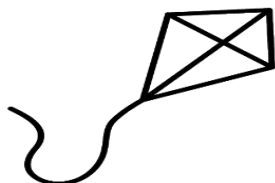
Ejemplos:

1. Can she make sandwiches ? (¿Puede ella hacer un sándwich ?) No, she can` t
2. Can they take a photo? (¿Pueden ellos tomar una foto?) Yes, they can



Workshoop # 1:

1. Traduce las siguientes palabras y dibujalas (Si les queda fácil imprimir y pegar, lo pueden hacer): Swim, fly a kite, make a sandwich, picnic table, play flute, flute, take a photo, ride a bike, paint, bench.
2. Escoge 3 de ellas y has una oración afirmativa, negativa y pregunta utilizando can y can't. Ejemplo:



+ She **can** fly a kite

- She **can't** fly a kite

¿? **Can** she fly a kite? Yes, she can

Nota: Al concluir la actividad por favor tomar fotografía a lo realizado en el cuaderno y enviarla al siguiente correo electrónico: nataliacastanop24@gmail.com o por medio de la plataforma de ciudad educativa. Fecha máxima de entrega: **DOMINGO 26 DE ABRIL A LAS 7:00 pm**